

**Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej**

05-660 Warka, ul. Wójtowska 1

tel. +48 667-02-20, tel. kom. 516-033-268

[www.mgops.warka.pl](http://www.mgops.warka.pl), [mgops@warka.pl](mailto:mgops@warka.pl)

NIP 797-18-16-831, REGON 672805772



---

**SPRAWOZDANIE**  
**Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY**  
**ZA ROK 2025**  
**ORAZ**  
**WYKAZ POTRZEB ZWIĄZANYCH Z RALIZACJĄ ZADAŃ**  
**W GMINIE WARKA**  
**NA ROK 2026**

**Luty 2026 r.**

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j.Dz.U. z 2025 r. poz. 49), który zobowiązuje Burmistrza do złożenia Radzie Gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań do dnia 31 marca każdego roku.

### **Określenie zadań własnych gminy**

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym przez ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j.Dz. U. z 2025 r. poz. 49) spoczywa m. in. na jednostkach samorządu terytorialnego.

Art. 176 w/w ustawy określa zadania własne gminy dotyczące działań związanych z organizacją wspierania rodzin i systemu pieczy zastępczej na terenie gminy, do których należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny oraz kosztów ponoszonych przez rodziny wspierające,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

## **Gminny Program Wspierania Rodziny**

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 został przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Miejskiej w Warce Nr LXXXVII/594/24 z dnia 31 stycznia 2024 r. Celem programu jest poprawa jakości życia, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzin, wzmacnianie ich potencjału rozwojowego. Integracja podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka, wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin, zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury gminy, integracja działań instytucji wobec problemu przemocy w rodzinie, a także poprawa funkcjonowania kobiet w ciąży, w szczególności w ciąży powikłanej oraz w sytuacji niepowodzeń położniczych oraz rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem.

W 2025 r. realizowane były następujące cele Programu:

**1. Poprawa jakości życia, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzin,** obejmuje wspieranie rodzin o niskim statusie materialnym, z niepełnosprawnością i problemami długotrwałego bezrobocia.

Realizatorem tego zadania był Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Warce. Ogółem w 2025 r. z pomocy społecznej skorzystało 148 rodzin. W rodzinach tych było 223 osób, co stanowi 1,2 % ogółu mieszkańców gminy (stan na 31.12.2025 r. – 18 342).

Osobom znajdującym się w najtrudniejszej sytuacji życiowej udzielano pomocy w formie:

- zasiłki stałe – 51 osób,
- zasiłki celowe – 93 osoby,
- zasiłki okresowe – 13 osób,
- pomoc materialna dla uczniów w formie stypendiów szkolnych:
  - w szkołach ponadpodstawowych – 4 osoby,
  - w szkołach podstawowych – 12 osób.

Osoby starsze, niepełnosprawne, potrzebujące pomocy w samodzielnej egzystencji, w celu umożliwienia im pobytu w środowisku lokalnym, obejmowane były pomocą w formie usług opiekuńczych. Tą formą pomocy objęto 17 osób (16 osób odpłatnie i 1 osoba nieodpłatnie), Liczba godzin świadczonych usług wyniosła 6799 w ciągu roku.

Mając na uwadze dobro mieszkańców Gminy Warka SPZOZ w Warce realizował autorskie programy profilaktyczne w 2025 r. wspierające rodziny:

- Aktywny Zdrowy Senior – Program skierowany do mieszkańców miasta i gminy Warka w wieku senioralnym. Działania obejmowały aktywizację fizyczną poprzez zajęcia prowadzone przez instruktorów i fizjoterapeutów, a także wykłady i pogadanki dotyczące zachowań prozdrowotnych. Program realizowany był we współpracy z Centrum Sportu i Rekreacji w Warce.
- Jem Zdrowo i Kolorowo – Celem programu profilaktycznego w zakresie edukacji żywieniowej było zapoznanie i utrwalenie u dzieci – na wczesnym etapie ich rozwoju prawidłowych nawyków żywieniowych, zwiększenie świadomości dzieci na temat znaczenia zdrowego odżywiania oraz konsekwencji niewłaściwej diety. Program podkreślał znaczenie racjonalnego żywienia dla prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka, a także przeciwdziałanie nadwadze, otyłości oraz chorobom układu pokarmowego.
- Zdrowy Start – Program profilaktyczny skierowany do niemowląt w wieku od 4–6 tygodnia życia do 12–14 tygodnia życia. Jego celem było wczesne wykrycie dysplazji stawów biodrowych oraz zapobieganie powikłaniom związanym z tym schorzeniem.
- Grypie mówimy STOP! – Program profilaktyczny realizowany we współpracy z Burmistrzem Warki, skierowany do mieszkańców w wieku 50 lat i powyżej. Działania koncentrowały się na zwiększaniu świadomości na temat szczepień przeciwko grypie, zapobieganiu zachorowaniom oraz przeciwdziałaniu powikłaniom pogrypowym.

## **2. Wzmacnianie potencjału rozwojowego rodziny, wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych, wzmacnianie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach.**

W ramach świadczonej przez M-GOPS w Warce pomocy dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze w 2025 r. wsparciem dwóch asystentów rodziny objętych zostało 6 rodzin, w których wychowuje się 16 dzieci.

Całkowity koszt zatrudnienia dwóch asystentów rodziny w 2025 r. wyniósł **15 925,96 zł.**

Koszt wynagrodzenia asystenta rodziny wyniósł **13 944,12 zł.** W ramach programu „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na lata 2024-2027” gmina otrzymała 1011,97 zł.

Ponadto do kosztów zatrudnienia asystentów rodziny zalicza się:

- Ryczałt na jazdy lokalne – 177,69 zł
- Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych – 599,15 zł

- Koszty szkoleń – 400,00 zł
- Badania profilaktyczne – 745,00 zł
- Zakup pieczętki – 60,00 zł

W 2025 roku asystent rodziny był zatrudniony do końca lutego. W wyniku przeprowadzonych postępowań rekrutacyjnych na początku sierpnia 2025 roku zatrudniono nowego asystenta rodziny, który po upływie dwóch tygodni od dnia rozpoczęcia pracy złożył rezygnację z pełnionych obowiązków. Pomimo ogłoszenia kolejnych naborów oraz podejmowanych działań rekrutacyjnych, w 2025 r. nie udało się zatrudnić osoby na stanowisko asystenta rodziny.

#### **Dane dotyczące rodzin:**

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Liczba rodzin</b>                                                                                            | 6  |
| Ilość osób w rodzinach, w tym:                                                                                  | 28 |
| dorosłych                                                                                                       | 12 |
| dzieci                                                                                                          | 16 |
| Liczba rodzin, w których prowadzona była procedura „Niebieskie Karty”                                           | 1  |
| Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora                                                                        | 1  |
| Liczba rodzin, które skorzystały z pomocy instytucji wspierających (poradnie pedagogiczne, psychologiczne itp.) | 6  |

W 2025 roku utrzymała się obserwowana w latach poprzednich tendencja wzrostowa w zakresie problemów emocjonalnych, psychicznych oraz zaburzeń zachowania wśród dzieci i młodzieży. Zgłaszane trudności dotyczyły m.in. obniżonego nastroju, problemów adaptacyjnych oraz trudności w funkcjonowaniu społecznym i rodzinnym. Sytuacja ta wpływa na zwiększone zapotrzebowanie na specjalistyczne wsparcie psychologiczne i terapeutyczne. Ograniczona dostępność do publicznej opieki psychologicznej i psychiatrycznej powoduje wydłużony czas oczekiwania na pomoc, co w przypadku rodzin przeżywających trudności może pogłębiać kryzys. W takich sytuacjach istotną rolę odgrywa wsparcie asystenta rodziny, który koordynuje działania pomocowe, motywuje do podjęcia leczenia lub terapii oraz wspiera rodzinę w procesie wychodzenia z trudnej sytuacji. W celu zwiększenia dostępności specjalistycznego wsparcia, od sierpnia 2021 r. przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Warce funkcjonuje Punkt Poradnictwa, w ramach którego dwa razy w miesiącu dyżur pełni psycholog rodzinny. W pierwszej kolejności pomocą obejmowane są dzieci i młodzież z rodzin dotkniętych lub zagrożonych przemocą domową. W 2025 roku wsparciem terapeutycznym w ramach Punktu Poradnictwa objęto 15 dzieci.

Dla osiągnięcia lepszych efektów pomocy rodzinie była utrzymywana stała współpraca pracowników socjalnych M-GOPS w Warce z placówkami dydaktycznymi na terenie Gminy Warka, współpraca z pedagogami szkolnymi, psychologami oraz nauczycielami w celu uzyskania kompleksowej pomocy dla dzieci z rodzin. Prowadzona była systematyczna współpraca z Sądem - Wydział Rodzinny i Opiekuńczy, kuratorami sądowymi i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu.

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań przez asystenta rodziny niezbędne jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych, poprzez udział w szkoleniach i samokształcenie.

Szkolenia Asystenta Rodziny:

- „Etapy asystentury rodziny w ramach ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” oraz ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”

Od 1 stycznia 2017 roku, w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” poszerzył się obszar działań asystenta poprzez przypisanie mu funkcji koordynatora kompleksowego wsparcia dla kobiet w ciąży i ich rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży powikłanej, kobiet w sytuacji niepowodzeń położniczych oraz wsparcia rodzin dzieci, u których zdiagnozowano „ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą ich życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu”. Asystent ma za zadanie współpracować z podmiotami udzielającymi świadczeń zdrowotnych na rzecz kobiety w ciąży i jej rodziny. Podstawą do skorzystania z tego wsparcia jest zaświadczenie od lekarza potwierdzające ciążę, a w przypadku ciąży powikłanej, dodatkowo należy posiadać zaświadczenie, które potwierdza ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu. Zaświadczenie o chorobie, powstałej w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu można otrzymać od lekarza, który posiada specjalizację II stopnia lub tytuł specjalisty w dziedzinie: położnictwa i ginekologii, perinatologii lub neonatologii. Rodzinie, w której urodziło się żywe dziecko, przysługuje jednorazowe świadczenie w wysokości 4 000,00 zł. Przysługuje ono matce lub ojcu, opiekunowi prawnemu albo opiekunowi faktycznemu dziecka chorego, niepełnosprawnego, obciążonego wadami rozwojowymi czy genetycznymi bez względu na dochód. W 2025 r. żadna z rodzin nie wyraziła zainteresowania wsparciem ze strony Asystenta Rodziny, natomiast jednorazowe świadczenie wypłacono 1 rodzinie, przyznane na 1 dziecko w kwocie 4 000,00 zł.

Zgodnie z Programem „Za życiem”, w celu poprawienia jakości życia osób niepełnosprawnych i ich rodzin w 2025 roku Gmina Warka realizowała Program „Opieka wytnieniowa” – edycja 2025 oraz Program „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” – edycja 2025.

Program „Opieka wytnieniowa” ma na celu wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz orzeczeniami równoważnymi. Program przewiduje odciążenie opiekunów do 240 godzin rocznie od codziennych obowiązków łączących się ze sprawowaniem opieki lub 14 dób w przypadku usługi opieki wytnieniowej świadczonej w ramach pobytu całodobowego. Zapewnia opiekunom czas na odpoczynek, regenerację i załatwienie swoich spraw. W 2025 r. usługa opieki wytnieniowej w formie pobytu dziennego świadczona była przez 11 opiekunów, którzy przepracowali ogółem 4 050 godzin dla rodzin osób dorosłych i dzieci z niepełnosprawnością. Tą formą pomocy objętych zostało 25 osób w tym 9 dzieci i 16 dorosłych. W ramach usługi opieki wytnieniowej w formie pobytu całodobowego skorzystało 1 dziecko, a liczba dób opieki wynosiła 13.

Program „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” ma na celu zapewnić wsparcie w wykonywaniu codziennych czynności samoobsługowych, prowadzeniu gospodarstwa domowego, wypełnianiu ról społecznych, oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym osobom z niepełnosprawnością – posiadającym orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne do wyżej wymienionego. W 2025 roku usługi asystencji osobistej świadczone były przez 11 asystentów, którzy łącznie przepracowali 4 500 godzin, wspierając 12 osób dorosłych z niepełnosprawnością.

Od czerwca 2025 roku Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci i Osób Niepełnosprawnych „Tęcza” prowadzi grupę wsparcia skierowaną do rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami. W spotkaniach regularnie uczestniczy około 15 osób. Działania realizowane w ramach grupy stanowią przestrzeń do wymiany doświadczeń, wzajemnego wsparcia oraz czerpania inspiracji w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze. Podczas spotkań poruszane są m.in. zagadnienia związane z radzeniem sobie ze stresem i zmęczeniem w codziennym życiu, w tym techniki relaksacyjne oraz wpływ refleksologii na poprawę samopoczucia i redukcję napięcia psychofizycznego.

### **3. Poprawa jakości życia rodzin zagrożonych ubóstwem i innymi problemami społecznymi.**

W 2025 roku w ramach realizacji Programu „Posiłek w szkole i w domu”, z pomocy w formie posiłku skorzystało 28 dzieci z 19 rodzin.

Gmina Warka nadal realizuje zadania z rządowego programu dla rodzin wielodzietnych „Karta Dużej Rodziny”. Karta Dużej Rodziny przysługuje rodzinom z przynajmniej trójką dzieci, niezależnie od dochodu oraz od 2019 roku Karta przysługuje także rodzicom, którzy mają lub w przeszłości mieli na utrzymaniu co najmniej troje dzieci – bez względu na ich wiek w chwili składania wniosku. Karta jest wydawana bezpłatnie, każdemu członkowi rodziny. Rodzice mogą korzystać z karty dożywotnio, dzieci – do 18 roku życia lub do ukończenia nauki, maksymalnie do osiągnięcia 25 lat. Osoby niepełnosprawne otrzymają Kartę na czas trwania orzeczenia o niepełnosprawności. Karta oferuje system zniżek oraz dodatkowych uprawnień. Jej posiadacze mają możliwość korzystania z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju.

W 2025 roku Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Warce realizował zadania związane z obsługą programu „Karta Dużej Rodziny” w ramach, których:

- przyjęto 22 wnioski o przyznanie Karty Dużej Rodziny dla nowych rodzin,
- przyjęto 30 wnioski o przyznanie Karty dla rodzin składających się wyłącznie z rodziców,
- przyjęto 4 wnioski o uzupełnienie rodziny,
- przyznano 3 Karty dla nowego członka rodziny,
- wydano 5 duplikatów Kart,
- przyznano 6 nowych Kart osobom będącym już wcześniej posiadaczami Kart,
- wydano 1 tradycyjną Kartę jako drugą formę (obok karty elektronicznej).

Przy Miejsko - Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Warce działał Punkt Konsultacyjny świadczący porady psychologa i prawnika. W 2025 r. z porad psychologa dla dorosłych skorzystało 53 rodziny (161 osób w rodzinach), prawnika – 30 rodzin (80 osób w rodzinach) oraz Punkt Poradnictwa świadczący konsultacje psychologiczne dla dzieci z rodzin dotkniętych i zagrożonych przemocą domową. Z poradnictwa psychologa skorzystało 15 dzieci. Każde spotkanie z dziećmi poprzedzone było konsultacją z ich rodzicami.

W 2025 r. Gmina Warka realizowała projekt „Premia społeczna”, wdrażany przez Fundację „Fundusz Współpracy” w ramach Działania 04.13 „Wysokiej jakości system



włączenia społecznego” programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

W ramach projektu „Premia społeczna” zrealizowano następujące działania:

- Konsultacje psychologiczne dla dzieci i młodzieży – 48 godzin wsparcia,
- Konsultacje psychologiczne dla osób dorosłych – 12 godzin wsparcia,
- Grupowe spotkania psychologiczne dla rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami – 12 godzin zajęć,
- Wyjazd terapeutyczno-integracyjny dla dzieci ze świetlicy socjoterapeutycznej – obejmujący alpakoterapię, warsztaty na świeżym powietrzu oraz działania integracyjne.
- Usługi aktywizacyjno-opiekuńcze dla osób starszych – 5 spotkań w klubach senioralnych (zajęcia manualne, elementy rehabilitacji, warsztaty kulinarne), sprzyjające integracji i przeciwdziałaniu izolacji społecznej.

Działania były skierowane do klientów Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Warce oraz mieszkańców Gminy Warka.

#### **4. Zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury Gminy.**

- *Świetlice Socjoterapeutycznej działającej w Centrum Sportu i Rekreacji w Warce w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.*

W świetlicy dla dzieci z rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, rodzin dotkniętych problemem alkoholowym lub niewydolnością wychowawczą, organizowane były zajęcia plastyczne, sportowe, konkursy i wyjazdy, które mają za zadanie pobudzać świadomość społeczną uczestników oraz rozwijać różnorodne pasje. Dzieci w wieku 7-15 lat w godzinach od 15:30 – 18:30 miały możliwość odrobić lekcje pod okiem i pomocą wychowawców, doświadczonych pedagogów. Spożywały także posiłek regeneracyjny, przygotowany wspólnie z opiekunem. Odbywały się także warsztaty o tematyce terapeutycznej mające na celu ćwiczenie umiejętności trzeźwego życia i odreagowywania napięć emocjonalnych.

Zajęcia w świetlicy odbywały się według przygotowanego programu „Razem Silniejszy – program wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży” i „Bezpieczna przystań – wsparcie dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i zagrożonych uzależnieniami.

W ramach zajęć na świetlicy przeprowadzono następujące warsztaty:

- „Kim jestem? Poznajmy się!” – integracja grupowa budowanie zaufania, poznanie grupy.

- „Moje emocje – mój kompas” – Nauka rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji w bezpieczny sposób.
- „Nie jestem winny – rozumienie co się dzieje w mojej rodzinie” – Pomoc w zrozumieniu sytuacji rodzinnej i oddzielanie siebie od odpowiedzialności za problemy dorosłych.
- „Mam prawo – o granicach i bezpieczeństwie” – Uświadamianie dzieciom ich praw oraz nauka rozpoznawania sytuacji przekraczających ich granice.
- „Złość – nie muszę krzyczeć” – Nauka kontrolowania złości i odreagowywania jej w konstruktywny sposób.
- „Jestem ważny – wzmocnienie poczucia własnej wartości” – Budowanie pozytywnego obrazu siebie i dostrzeganie swoich mocnych stron.
- „Zachowania ryzykowne – jak ich uniknąć?”
- „Moj świat bez alkoholu” – Profilaktyka uzależnień – uświadamianie skutków picia alkoholu i promocja życia wolnego od nałogów.
- „Razem lepiej – o przyjaźni i współpracy” – nauka współdziałania, rozwiązywania konfliktów i wspierania się w grupie.
- „Nie jestem sam – szukam pomocy” – Uświadamianie dzieciom, że mogą szukać i otrzymać pomoc – wskazanie bezpiecznych dorosłych.
- „Co to jest uzależnienie?” – czym jest, jakie ma skutki, dlaczego jest niebezpieczne.
- „Nie daj się złapać!” (profilaktyka eksperymentowania) – rozpoznawanie mechanizmów nacisku rówieśniczego i ćwiczenie odmawiania.
- „Alkohol nie jest zabawny” – uświadamianie skutków picia alkoholu i promocja życia wolnego od nałogów.
- „Ja decyduję!” (profilaktyka uzależnień od mediów i gier) – kształtowanie umiejętności kontrolowania czasu ekranowego i świadomego korzystania z mediów.

W czasie wakacji 15 dzieci ze świetlicy brało udział w Kolonii Profilaktyczno – Wypoczynkowej w Krynicy Morskiej. Uczestnikom zapewniono bezpieczne warunki, troskliwą opiekę oraz przyjazną atmosferę sprzyjającą kształtowaniu pozytywnych postaw. Program kolonii obejmował warsztaty profilaktyczne, zajęcia rekreacyjne, edukacyjne, plastyczne oraz szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Pobyt sprzyjał integracji grupy, rozwijaniu umiejętności współpracy oraz wzmocnianiu poczucia własnej wartości. Poruszano także tematykę szkodliwości nikotyny, dopalaczy i przemocy.

W okresie jesiennym zorganizowano wyjazd uczestników świetlicy do zagrody „Alpaki Wawerskie” w ramach realizowanego projektu „Premia społeczna”. Dzieci uczestniczyły w zajęciach z zakresu alpakoterapii oraz warsztatach plastycznych. Bezpośredni kontakt ze

zwierzętami, zajęcia edukacyjne oraz wspólna integracja na świeżym powietrzu stworzyły atmosferę sprzyjającą relaksowi, odpoczynkowi, nauce oraz dobrej zabawie. Wyjazd był wartościowym doświadczeniem wspierającym rozwój emocjonalny i społeczny uczestników.

W 2025 r. z zajęć w świetlicy skorzystało 17 wychowanków.

- ***Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Warce.***

Celem Poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Swoim działaniem Poradnia udziela wsparcia wynikającego z jej kompetencji w zakresie:

1. diagnozowania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży,
2. wspomagania dzieci i młodzieży zgodnie z ich potrzebami poprzez: zajęcia dla małych dzieci w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, zajęcia edukacyjne i profilaktyczne dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym,
3. wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
4. wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Warce od 1 grudnia 2017 r. realizuje w powiecie grójeckim zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego w ramach programu kompleksowego wspierania rodzin „Za Życiem”. Udziela rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazuje właściwe dla dziecka i jego rodziny formy kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, wskazuje jednostki udzielające specjalistycznej pomocy dzieciom, organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, koordynuje korzystanie z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

- ***Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Warce***

W ramach realizacji Gminnego Programu odbywały się zajęcia mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci. W 2025 r. na zajęcia rewalidacyjne uczęszczało 43 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczaniem

indywidualnym objętych było 3 uczniów. Na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze uczęszczało 36 uczniów z klas I-III, 69 uczniów z klas IV-VIII. Na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne uczęszczało 55 uczniów z klas I-III, 4 uczniów z klas IV-VIII. Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej wybrało 81 uczniów, zajęcia socjoterapeutyczne 26 uczniów z klas I-VIII, zajęcia z pedagogiem szkolnym 10 uczniów klas I-VIII, zajęcia z psychologiem szkolnym 35 uczniów z klas I-VIII. W Treningu Umiejętności Społecznych uczestniczyło 48 uczniów klas I-VIII. W 2025 roku Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Warce realizowała zadania z zakresu wspierania rodziny poprzez systemowe działania wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe skierowane do uczniów oraz ich rodzin.

Realizowali bezpłatne działania prozdrowotne koordynowanych przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Grójcu (np. „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Żyj dobrze”).

Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w projekcie pt. „Rappedagogika” autorstwa Pana Dobromira Makowskiego. Projekt „Rappedagogika” to innowacyjne podejście do edukacji, które łączy rap z pedagogiką oferując młodym ludziom alternatywną drogę wyrażania siebie i radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami.

Szkoła prowadziła stałą diagnozę sytuacji rodzinnej uczniów, rozpoznając czynniki ryzyka związane z zaniedbaniami środowiskowymi, trudnościami wychowawczymi oraz sytuacjami kryzysowymi w rodzinach. Działania te obejmowały rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, analizę dokumentacji szkolnej oraz współpracę z nauczycielami i wychowawcami klas.

Udzielano pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej, w tym poprzez zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wsparcie indywidualne oraz koordynowanie pomocy specjalistycznej.

Szkoła współpracowała z instytucjami wspierającymi rodzinę, w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Podejmowanie działania miały na celu wzmacnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej rodziny, poprawę funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

W ramach wspierania rodziny odbywały się konsultacje dla Rodziców w każdy czwartek, w ramach których pedagog szkolny udzielał porad i konsultacji w ramach rozwiązywania problemów wychowawczych, konsultacji ze specjalistami, współpracy z nauczycielami oraz konsultacje z psychologiem w każdą środę.

W dniu 18 listopada 2025 roku w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, rodzice wzięli udział w webinarze „Jak wspierać swoją córkę w budowaniu relacji z koleżankami?”. Szkoła przygotowała inicjatywę edukacyjną której celem było uwrażliwienie na problem przemocy wobec dzieci, zwiększanie wiedzy o problemie, reagowaniu na przemoc.

Szkoła przystąpiła do projektu „Higiena cyfrowa 2025” w ramach którego odbyły się następujące zajęcia:

- 1 – godzina zajęć z zakresu bezpieczeństwa w sieci dla grupy uczniów z klas IV-VI
- 1 – godzina zajęć z zakresu wychowania fizycznego dla grupy uczniów z klas IV-VI
- 1 – godzina zajęć z zakresu bezpieczeństwa w sieci dla grupy uczniów z klas VII-VIII
- 1 – godzina zajęć z zakresu wychowania fizycznego dla grupy uczniów z klas VII-VIII

Udział w konferencji „Milczenie potęguje traumę, Mówimy głośno o przemocy”. Pedagog szkolny Anna Górka – Strzałkowska wystąpiła z referatem „Nie widzę, nie słyszę, nie reaguję...-szkolna codzienność czy współudział? Przemoc wobec dziecka w środowisku szkolnym”.

Szkoła przyłączyła się do programu profilaktycznego MŁODE GŁOWY Fundacja UNAWEZA założona przez Martynę Wojciechowską. Program „Młode Głowy” to ogólnopolska inicjatywa profilaktyczno-edukacyjna skoncentrowana na zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży. Ma na celu wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów, rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz zwiększanie świadomości na temat emocji, stresu, kryzysów psychicznych i sposobu szukania pomocy. W programie „Młode Głowy” działania były również skierowane do rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży. W ramach działań dostępne były materiały szkoleniowe, nagrania webinarów, podcasty i filmy dla rodziców, które poruszały takie tematy jak efektywna rozmowa z dzieckiem, budowania zaufania, reagowania na trudności emocjonalne oraz wspieranie młodych w sytuacjach stresowych lub kryzysowych.

W dniach od 24 do 28 listopada 2025 roku odbyły się warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych „Balans”. Tematyka warsztatów dotyczyła mechanizmów uzależnień behawioralnych, rodzaje uzależnień i sposoby radzenia sobie z uzależnieniami.

- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Ostrołęce**

W dniach 22-23 września 2025 r. w szkole realizowany był program profilaktyczny „Balans” skierowany do uczniów klas IV-VII oraz Program „Relacje rówieśnicze” skierowany do uczniów klas I-III. Zajęcia zostały zorganizowane przez Centrum Działań Profilaktycznych. Warsztaty prowadzone były w atrakcyjnej i angażującej formie, dostosowanej do wieku uczestników.

Poruszano istotne zagadnienia dotyczące:

- Przeciwdziałania uzależnieniom,
- Zagrożeniom związanym z cyberprzemocą,
- Budowania prawidłowych relacji rówieśniczych,
- Kształtowania postaw odpowiedzialności i wzajemnego szacunku.

Program „Balans” objął około 100 uczniów szkoły.

Realizowano programy profilaktyczne proponowane przez Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Grójcu:

- „Żyj dobrze” – program promujący zdrowy styl życia, dla klas I-VII (ilość uczniów realizujących program: 77),
- „Trzymaj Formę!” – dla klas V-VII (ilość uczniów realizujących program: 35),
- „Czyste powietrze wokół nas” – program antytytoniowy dla dzieci 5- i 6 -letnich (ilość uczniów realizujących program: 23),
- „Nie pal przy mnie, proszę” program antynikotynowy dla klas młodszych (ilość uczniów realizujących program: 31),
- „Bieg po zdrowie” – program antynikotynowy dla uczniów klas IV (ilość uczniów realizujących program: 11),
- „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami!” dla uczniów klas I-VI oraz dzieci przedszkolnych (ilość uczniów realizujących program: 88),
- „Kleszcz mały czy duży – nic dobrego nie wróży” – dla uczniów klas VII-VIII (ilość uczniów realizujących program: 12),
- „Skąd biorą się produkty ekologiczne” – program dla dzieci 5- i 6- letnich (ilość uczniów realizujących program: 23).

W dniach 29 września – 3 października 2025 r. w szkole odbył się „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”, poświęcony budowaniu pozytywnych relacji, empatii oraz wzajemnego szacunku wśród uczniów. Zorganizowany został dla uczniów Dzień Życzliwości,

którego celem było propagowanie pozytywnych zachowań, kultury osobistej oraz właściwego funkcjonowania dzieci zarówno w środowisku szkolnym, jak i poza nim.

- ***Publiczna Szkoła Podstawowa w Konarach***

W szkole realizowane były:

- Program profilaktyki uzależnień behawioralnych „Balans” w jego zakresie odbyły się:
  - Warsztaty dla uczniów kl. V- VIII: 50 osób uczestniczących,
  - Szkolenie dla rodziców uczniów klas V-VIII: 30 uczestników,
  - Szkolenia dla nauczycieli PSP w Konarach: 18 uczestników,
- Program profilaktyki „Aktywność zamiast nałogów – promocja sportu dla dzieci i młodzieży”
- Zajęcia aktywizujące dla uczniów klas I – VIII: 70 osób uczestniczących.

- ***Publiczna Szkoła Podstawowa w Michałowie***

W szkole prowadzone są zajęcia rewalidacyjne dla dzieci, które posiadają orzeczenia o niepełnosprawności dla 10 uczniów. Z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych korzystało 25 uczniów. Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne – 6 godzin, Logopeda prowadzi zajęcia w wymiarze 7 godzin.

Realizowano program profilaktyczny Balans na temat uzależnień behawioralnych.

Realizacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. Realizacja programów profilaktycznych z sanepidu.

Szkoła organizował warsztaty, szkolenia dla rodziców – pogadanki na zebraniach z rodzicami, prezentacje filmów edukacyjnych.

Działania były kierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Z działań skorzystało 94 uczniów, 23 nauczycieli.

- ***Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Piotra Wysockiego w Warce***

W 2025 roku w szkole Podstawowej nr 1 w Warce wyrównywane były szanse edukacyjne uczniów poprzez zajęcia rewalidacyjne (58 uczniów), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego (50 uczniów), matematyki (44 uczniów) i języka angielskiego (20 uczniów), zajęcia specjalistyczne: korekcyjno- kompensacyjne (150 uczniów) i zajęcia logopedyczne (137 uczniów), indywidualne zajęcia z psychologiem (15 uczniów) lub pedagogiem szkolnym (20 uczniów) kształtujące umiejętności emocjonalno-społeczne.

Organizowane było również nauczanie indywidualne dla uczniów czasowo niezdolnych do realizowania obowiązku szkolnego w szkole (8 uczniów).

W szkole odbywały się zajęcia profilaktyczne prowadzone przez wychowawców lub pedagogów szkolnych na temat kształtowania umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą oraz promowaniu zdrowego stylu życia. Uczniowie klas VI-VIII brali udział w cyklu warsztatów programu profilaktycznego „Balans”. Podczas zebrań klasowych poruszane były tematy mające na celu uświadamianie problemu, przekazania wiedzy o objawach uzależnień oraz sposobach wsparcia dzieci. Podczas godzin wychowawczych oraz zajęć lekcyjnych priorytetem było rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania emocji, radzenia sobie ze stresem i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.

- ***Publiczna Szkoła Podstawowa we Wrociszewie***

W szkole były realizowane Warsztaty „Balans” zajęcia były skierowane do różnych grup:

- Klasy I - III – warsztaty „Balans” – program profilaktyki – relacje rówieśnicze zajęcia dostosowane do młodszych dzieci – 37 uczniów,
- Klasy IV-VIII – Warsztaty „Balans” – program profilaktyki bardziej zaawansowane warsztaty, skupione na rozpoznawaniu symptomów uzależnień behawioralnych, strategii samokontroli, budowaniu zdrowych nawyków (Internet, smartfony, gry, socjal media) – 47 uczniów,
- Grono pedagogiczne – Warsztaty „Balans” – program profilaktyki warsztaty dla nauczycieli (jak rozpoznawać problemy u uczniów, jak wspierać, metody interwencji w szkole) – 24 nauczycieli,
- Rodzice – Warsztaty „Balans” – program profilaktyki spotkania informacyjno-edukacyjne dla rodziców (jak rozmawiać z dziećmi o uzależnieniach cyfrowych, ustalać zasady korzystania z urządzeń, wspierać w domu) – około 20 rodziców.

- ***Liceum Ogólnokształcące w Warce***

W szkole realizowane były:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (13 uczniów),
- zajęcia metodą „Ortograffiti” (6 uczniów),
- warsztaty z pierwszej pomocy (50 uczniów),
- zajęcia rozwijające zainteresowania (117 uczniów),
- rewalidacja (9 uczniów),



- nauczanie indywidualne (3 uczniów),
  - materiały informacyjne dla rodziców
  - indywidualne konsultacje dla rodziców
  - lekcje profilaktyczne prowadzone przez wychowawców i pedagog szkolnego (120 uczniów)
- Ponadto szkoła wzięła udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, zwiększała świadomość rodziców poprzez udostępnianie informacji o szkoleniach online oraz przygotowywała gazetki profilaktyczne.

- ***Gminna Instytucja Kultury „Dworek na Długiej”***

W ramach realizacji Gminnego Programu w 2025 r. podjęto następujące działania:

- Koordynacja akcji „Ferie w Warce” organizowanej przez instytucje kultury działające na terenie gminy Warka. Wśród realizowanych działań były treści dotyczące bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku.
- Koordynacja Gminnego Dnia Dziecka organizowanego przez gminne instytucje działające na terenie gminy Warka. Wśród atrakcji przygotowanych tego dnia dla najmłodszych i ich rodziców znalazły się działania zorganizowane wspólnie z warecką policją, warecką strażą pożarną, SPZOZ oraz M-GOPS.
- Koordynacja akcji „Lato w Warce” organizowanej przez instytucje działające na terenie gminy Warka. Podczas cyklu zajęć dzieci spotykały się z policją i strażą pożarną. Podczas tych spotkań poruszane były kwestie bezpieczeństwa szczególnie podczas letniego wypoczynku.
- W „Kurierze Wareckim” – miesięczniku wydawanym przez Gminną Instytucję Kultury „Dworek na Długiej” zamieszczone były artykuły dotyczące gminnych programów profilaktycznych.

### **Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej lub innej placówce**

W 2025 r. Gmina Warka poniosła odpłatność za 23 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. W tym:

- 1) w rodzinnej pieczy zastępczej, czyli:
  - w 11 rodzinach spokrewnionych - 16 dzieci,
  - w 6 rodzinach niezawodowych - 7 dzieci,

Wysokość wydatków poniesionych przez Gminę – 133 903,43 zł

- 2) w instytucjonalnej pieczy zastępczej przebywało - 9 dzieci z 6 rodzin.

Wysokość wydatków poniesionych przez Gminę – 317 108,69 zł

Zgodnie z art. 191 ust 9 ustawy, w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, ponosi odpłatność za jego pobyt w pierwszym roku 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka, w drugim roku pobytu 30%, w trzecim i następnych 50%. Zadanie to w całości finansowane jest ze środków własnych gminy.

## **Potrzeby związane z realizacją zadań wspierania rodziny w roku 2026**

1. Zintegrowane współdziałanie instytucji działających na rzecz rodziny – w szczególności Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, Prokuratury, Sądu Rodzinnego i Opiekuńczego, szkół i przedszkola, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego, kuratorów sądowych oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie – jest kluczowe, ponieważ problemy występujące w rodzinie mają często charakter złożony. Wymagają one interdyscyplinarnego podejścia, skoordynowanych działań oraz stałej wymiany informacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w udzielanie wsparcia.
2. Potrzeba kontynuacji realizowanych dotychczas działań na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w formie wsparcia asystenta rodziny, a także umożliwienie kobietom w ciąży, ich rodzinom oraz rodzinom z dzieckiem posiadającym zaświadczenie o zdiagnozowanym ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniu albo nieuleczalnej chorobie zagrażającej jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu, skorzystanie ze wsparcia asystenta rodziny.
3. Kontynuowanie realizacji zadań wynikających z Programu „Za życiem”, ukierunkowanych na rozwój systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, dzieci z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin, w szczególności poprzez aktywny udział Gminy w dedykowanych programach i projektach.
4. Wobec utrzymującego się wzrostu problemów emocjonalnych i psychicznych dzieci i młodzieży wskazane jest rozwijanie dostępu do pomocy psychologicznej i terapeutycznej, w tym wsparcia dla rodziców w ramach kompetencji wychowawczych.
5. Udział pracowników socjalnych i asystenta rodziny w szkoleniach w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
6. Zabezpieczenie finansowe na realizację Gminnego Programu Wspierania Rodziny z budżetu Gminy oraz pozyskiwanie funduszy zewnętrznych.